



Experiencias Exitosas y Lecciones Aprendidas en Brasil

Maria Helena Ruzany MD, PhD
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Secretaria de Atenção à Saúde
Departamento de Ações Programáticas Estratégicas



Ministério
da Saúde





Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Adolescente e do Jovem

Secretaria de Atenção à Saúde
Departamento de Ações Programáticas Estratégicas



Ministério
da Saúde





Para quem?

- 54.286.535 pessoas de 10 a 24 anos de idade
- 30,3% da população brasileira
- 84% vive em áreas urbanas e 16% vive em áreas rurais

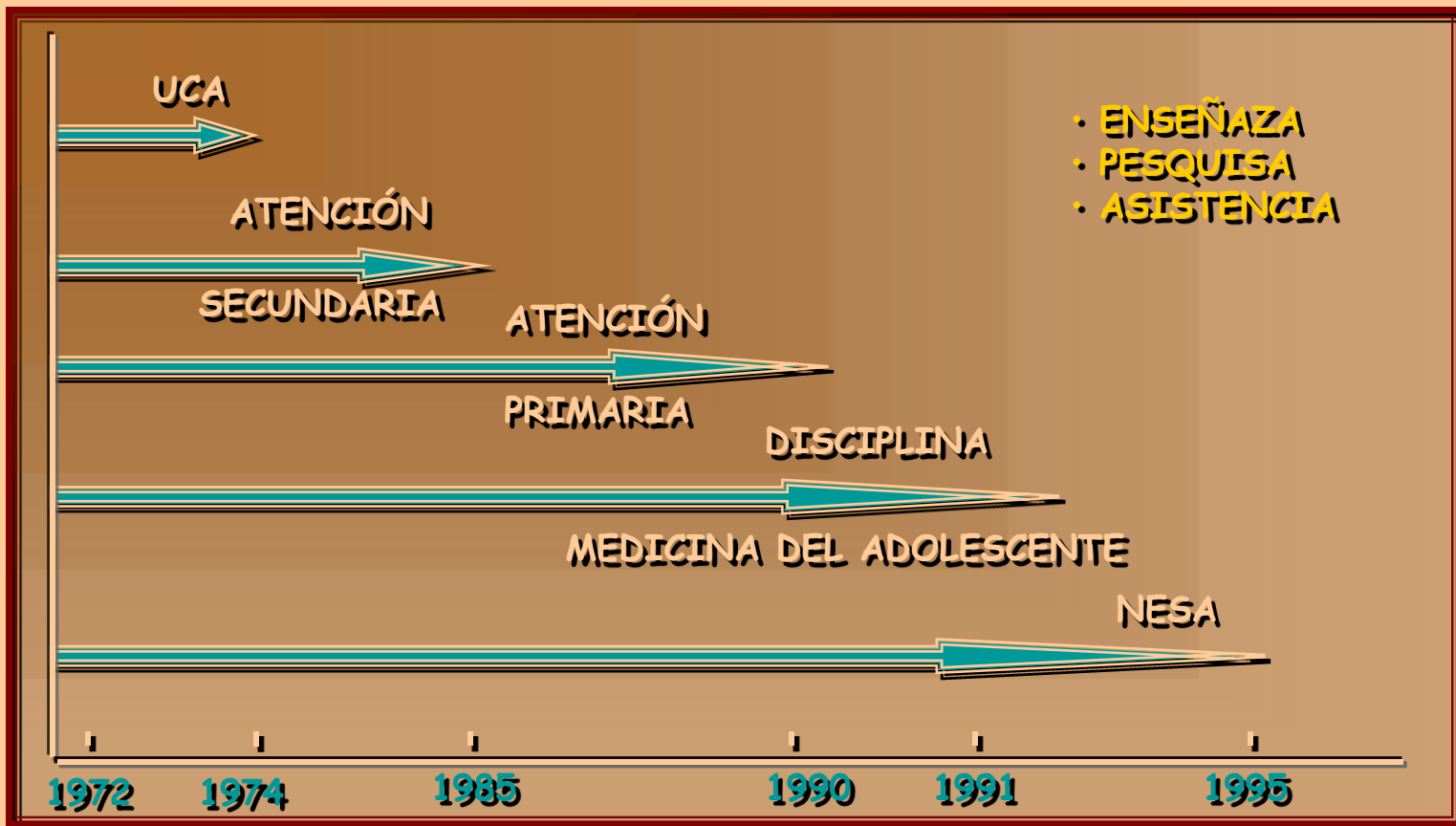
Experiências exitosas



Grupos Culturais Juvenis



ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS NESA/UERJ



SISTEMA LOCAL DE SALUD

- Unidad basica (CMS)
- Policlinicos (ambulatorios)
- Hospital (enfermerias)
- Hierarquisado
- Regionalizado
- Referencia y contra-referencia

ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS NESA/UERJ

LA ATENCIÓN SECUNDÁRIA

REGIONALIZACIÓN
HIERARQUIZACIÓN

REFERENCIA
CONTRA-REFERENCIA

CMS



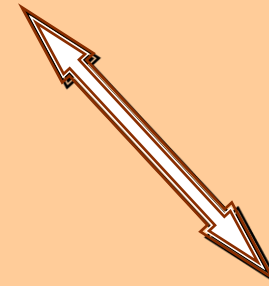
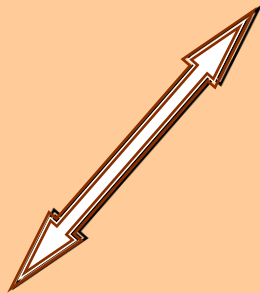
Demanda espontânea



Policlínico
Floriano Stoffel



Enfermeria
Aloysio Amâncio



Atención
primária



El equipo
multidisciplinar

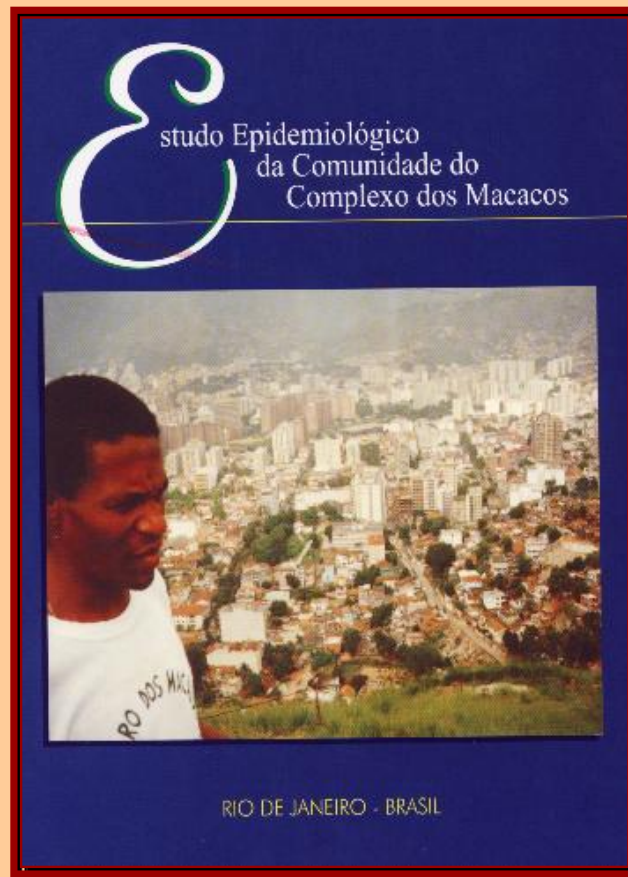
Los programas

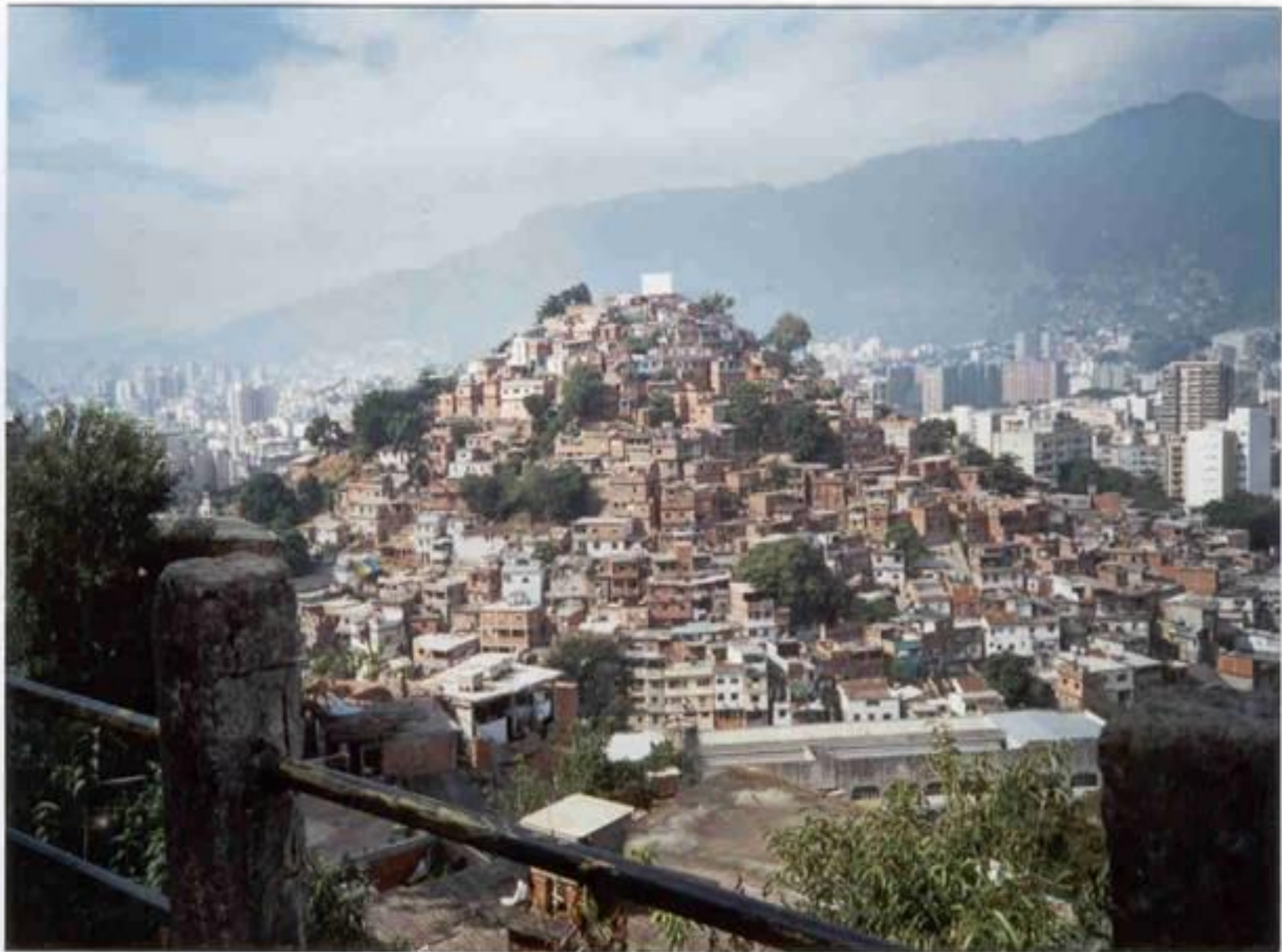
Policlínico
Piquet Carneiro



ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS NESA/UERJ

LA ATENCIÓN PRIMÁRIA (Prevenção y educación)





Seminários e Grupos de Trabalhos



Reserva de Mamirauá-AM BRASIL





Contexto sócio-cultural das Comunidades

**Sexualidade e
Saúde Reprodutiva
de Adolescentes e
Jovens Ribeirinhos**



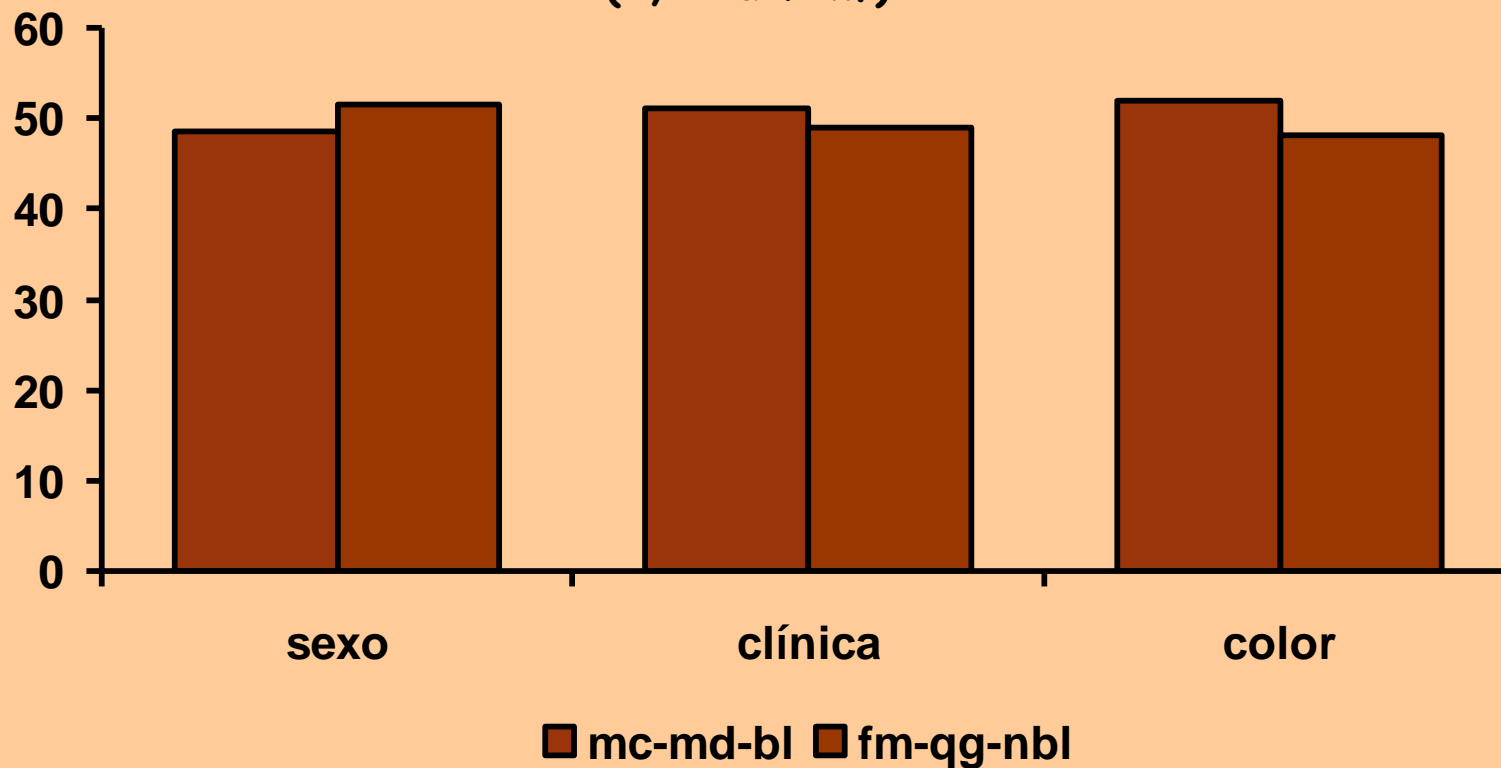
ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS NESA/UERJ

LA ATENCIÓN SECUNDÁRIA El Perfil de Procura (n= 20227)

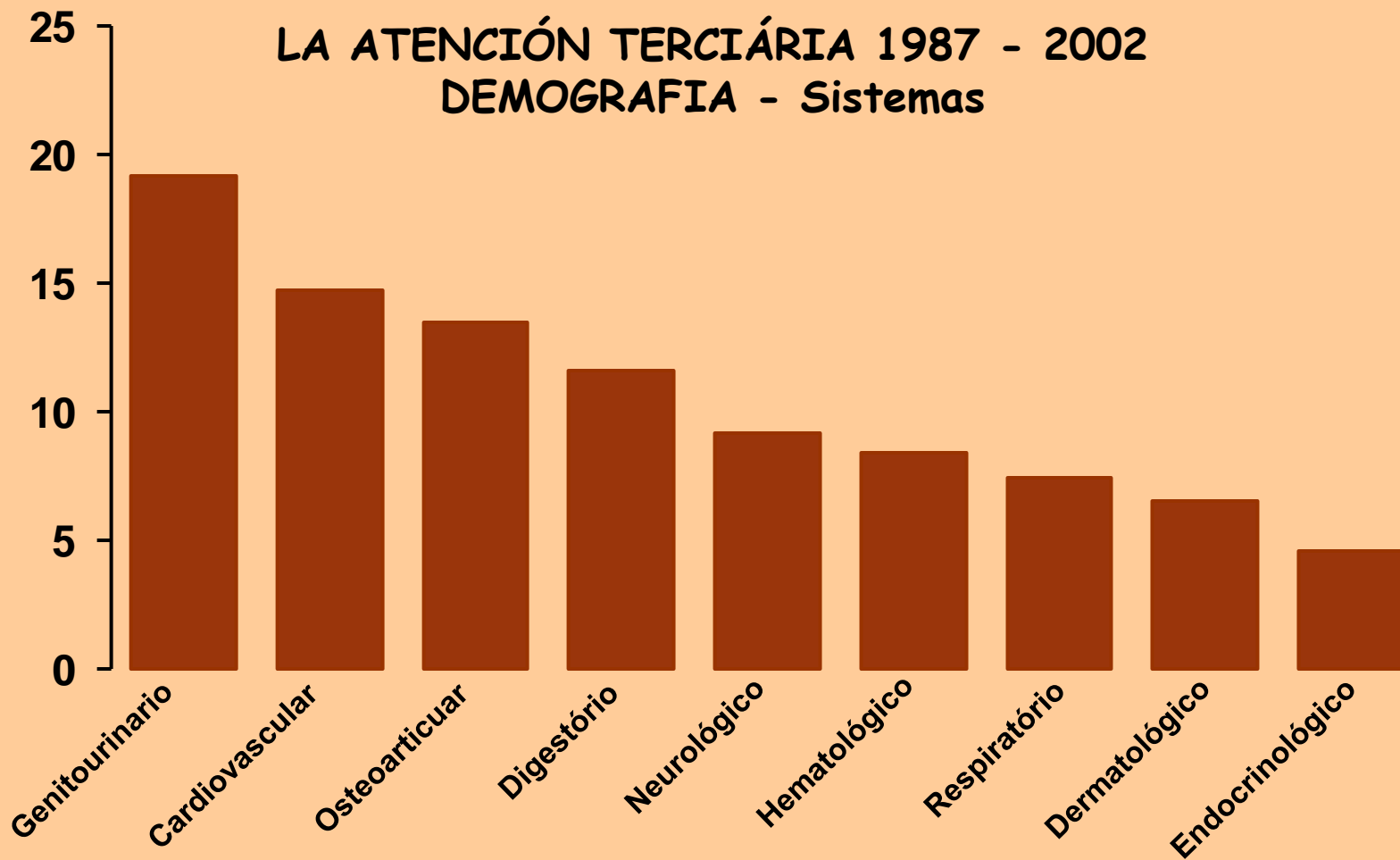
SERVICIOS/SETORES	%
CLINICA MEDICA	27
GINECOLOGIA	8,2
OFTALMOLOGIA	7,8
ONG	7,7
PSICOLOGIA	7,1
ODONTOLOGIA	6,3
NUTRICIÓN	5,6
ORTOPEDIA	4,6
FISIOTERAPIA	4,4
CARDIOLOGIA	3,8
REUMATOLOGIA	3,8
OTROS	10,5
TOTAL	100

ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS NESA/UERJ

LA ATENCIÓN TERCIÁRIA 1987 - 2002
DEMOGRAFIA
(7332 admisiones/4926 enfermos)
(1,42 ad/enf)



ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS NESA/UERJ



Material de Capacitación desarrollado

**Módulos de autoaprendizaje –
*básico y avanzado, salud del trabajador
adolescente, violencia contra la mujer
adolescente, interculturalidades***

Manual del facilitador

Conjunto de aulas

Manual clínico

Curso EAD

Módulos de auto-aprendizagem

Público alvo: profissionais e equipes que tenham como proposta a atualização em atenção integral à saúde dos adolescentes e jovens.

Enfoque pedagógico: ensino baseado em casos.

Eixos temáticos: o conteúdo inclui três eixos temáticos - crescimento e desenvolvimento, sexualidade e saúde reprodutiva, principais problemas clínicos. Estes estão associados a competências específicas e transversais.

Processo de aprendizagem: são apresentados 26 casos baseados em histórias reais, o que permite a articulação da teoria e da prática. Podem ser utilizados por profissionais de diversas categorias e com diferentes níveis de experiência (casos de baixa, média e alta complexidade



Conjunto de Aulas

Adolescência e juventude

Contracepção

Crescimento e desenvolvimento

Drogadição

Doenças sexualmente transmissíveis/AIDS

Nutrição

Organização de serviços

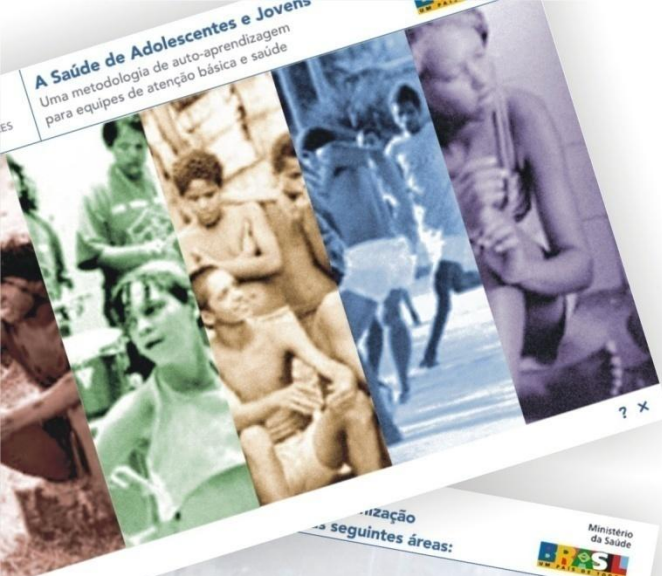
Práticas educativas

Saúde do trabalhador

Saúde oral

Sexualidade

Violência



APRESENTAÇÃO
MÓDULOS DE AULA
FERRAMENTAS
TEXTOS COMPLEMENTARES
CRÉDITOS

A Saúde de Adolescentes e Jovens

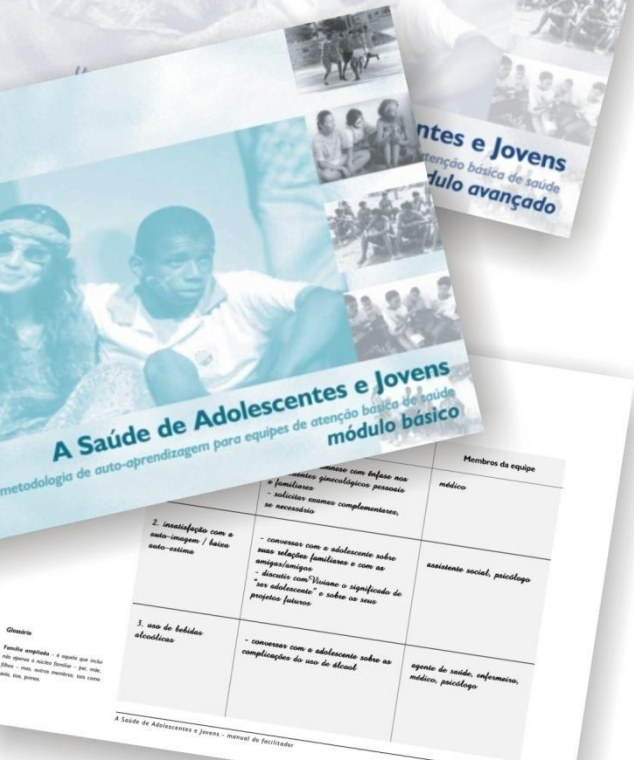
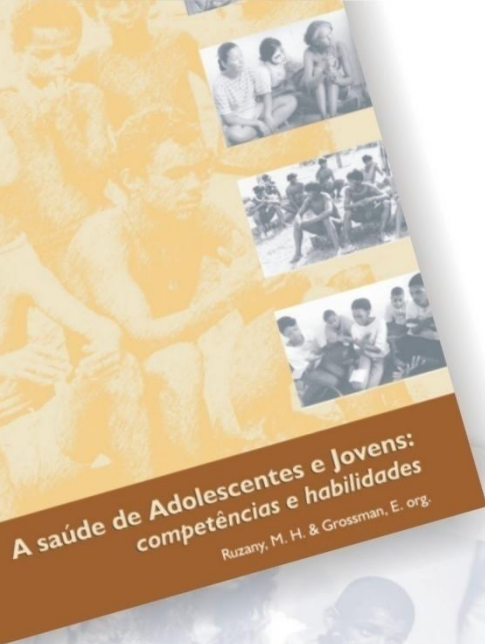
Uma metodologia de auto-aprendizagem
para equipes de atenção básica e saúde

Ministério
da Saúde



Manual Clínico - *Saúde do Adolescente e Jovem: competências e habilidades*

Crescimento e desenvolvimento
Sexualidade e saúde reprodutiva,
Distúrbios nutricionais e psicossociais,
Saúde oral
Problemas infecciosos
Distúrbios da fala e da audição,
Questões clínicas
Experiências na atenção ao adolescente e sua família em projetos desenvolvidos no NESA





Links >>

Endereço http://www.saudeadoadolescente.bio.br/ Ir

Introdução à Saúde Integral dos Adolescentes e Jovens

LOGIN

SENHA

enviar

INSCREVA-SE AQUI!

Ministério da Saúde



PROGRAMA DE APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA SOBRE SAÚDE DO ADOLESCENTE

- INTRODUÇÃO
- HISTÓRICO
- OBJETIVO
- ESTRUTURA DO CURSO
- ORIENTAÇÃO
- COORDENAÇÃO
- SECRETARIA
- ATIVIDADES
- REGULAMENTO INTERNO

INTRODUÇÃO

A partir de agora, você faz parte do curso "Introdução à saúde integral dos adolescentes e jovens"

Curso a distancia – vía internet- Introducción a la salud integral de los adolescentes y jóvenes

Objetivo: Actualizar profesionales de la salud de diferentes regiones brasileñas para la atención a la salud de adolescentes y jóvenes

Concepción: NESU/UERJ + LTC/NUTES/UFRJ; Plano B;
CEEC/ UERJ

Apoyo: OPAS y MS

Enfoque educacional: estructurado en estudios de caso

Modelo pedagógico: orientación personalizada y directa

Áreas temáticas: crecimiento y desenvolvimiento, principales problemas clínicos, sexualidad y salud reproductiva

Las unidades temáticas fueron desenvueltas a través de estudios de caso, con diferentes niveles de complejidad, sobre promoción de salud, prevención de agravios, asistencia y rehabilitación.

Después de cada caso, existen cuestiones para discusión, asociando la teoría a la experiencia práctica del alumno.

Además de los casos, los alumnos tienen accesos a herramientas de apoyo: textos, consejos, glosarios, gráficos, tablas, capítulos de libros para *download* y sugerencias de sitios *web*.

Existe un espacio (correo) de comunicación *online* entre los participantes: alumnos, orientadores, coordinadores y secretaría, para discusiones específicas y cambio de ideas.

Los casos presentados son historias construidas (modelo de aprendizaje basado en casos) y son identificados por un nombre fantasía.

Mezclan competencias específicas y transversales.

Presentan diversos niveles de complejidad.

Conectan personajes que se mueven en torno de una situación central y de una secuencia de eventos provocados por ellas.



Endereço <http://www.saude.gov.br>

arraste a ore lha para marcar a tabela



Percentis de IMC para idade: adolescentes do sexo masculino, 9-24 anos*

Idade	Percentis				
	5th	15th	50th	85th	95th
9	14.03	14.71	16.17	18.85	21.47
10	14.42	15.15	16.72	19.60	22.60
11	14.83	15.59	17.28	20.35	23.73
12	15.24	16.06	17.87	21.12	24.80
13	15.73	16.62	18.53	21.93	25.93
14	16.18	17.20	19.22	22.77	26.93
15	16.59	17.76	19.92	23.63	27.76
16	17.01	18.32	20.63	24.45	28.53
17	17.31	18.68	21.12	25.28	29.32
18	17.54	18.89	21.45	25.92	30.02
19	17.80	19.20	21.86	26.36	30.66
20-24	18.66	20.21	23.07	26.87	31.26

*Dados de referência baseados no Primeiro Estudo do Exame Nacional de Nutrição e Saúde (NHANES-I) dos Estados Unidos. (WHO, 1995)

Tabela A 3.5
Percentis de IMC para idade: adolescentes do sexo feminino, 9-24 anos*

Idade	Percentis				
	5th	15th	50th	85th	95th
9	13.87	14.66	16.33	19.19	21.78
10	14.23	15.09	17.00	20.19	23.20
11	14.60	15.53	17.67	21.18	24.59
12	14.98	15.98	18.35	22.17	25.95
13	15.36	16.43	18.95	23.08	27.07
14	15.67	16.79	19.32	23.88	27.97

Introdução à Saúde dos Adolescentes

Boa tarde,
Eloisa Grossman

CORREIO

FÓRUM

CASOS

INSTRUMENTOS

ADMINISTRAÇÃO

Ministério da Saúde



Concluído

El sistema de tutoría

Modelo de curso para 100 alumnos:

- 10 tutores, coordinador pedagógico, secretario académico y auxilio de informática
- relación 1 tutor: 10 alumnos
- padrón de respuesta accesible
- profesionales de la salud con experiencia en la temática y dominio de las potencialidades del ambiente virtual
- mantenimiento de un foro constante del equipo de docentes

Introdução à Saúde Integral dos Adolescentes e Jovens

Apresentação do curso a distância

www.saudedoadolescente.bio.br

Introdução à Saúde Integral dos Adolescentes e Jovens

LOGIN

LOGIN

SENHA

enviar



PROGRAMA DE APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA SOBRE SAÚDE DO ADOLESCENTE

Processo seletivo: de 15 a 24 de agosto de 2008.

Clique no link desejado:

[EDITAL DO PROCESSO SELETIVO](#)

[FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO](#)

- INTRODUÇÃO
- HISTÓRICO
- OBJETIVO
- ESTRUTURA DO CURSO
- ORIENTAÇÃO
- COORDENAÇÃO
- SECRETARIA
- ATIVIDADES
- REGULAMENTO INTERNO

Os alunos matriculados devem entrar com *login* e senha, utilizando os campos apropriados. A página inicial do curso exibe a apresentação e, dependendo da ocasião, mensagens informativas sobre o processo seletivo.

Avaliação por especialistas em educação a distância
2º lugar nacional na categoria relato de experiência no
Prêmio ABED (Associação Brasileira de Educação a
Distância) de Excelência em EAD 2007

Comissão avaliadora

Prof. Carlos Juliano Longo, da FGV

Prof. Bernardo Kipnis, da UnB

Prof. Francisco Ulhoa Villa Botelho, daUCB/Brasília

Prof. Antonio Ivo de Carvalho, diretor da ENSP/FIOCRUZ


Francisco Antonio Soeltl, presidente da Micropower e do Prêmio E-learning Brasil

Ana Claudia Freire, coordenadora de Inovação e Pesquisa da Universidade

Corporativa Vale do Rio Doce

Profa. Lina Sandra Barreto, da UnB e coordenadora do Prêmio.

Análisis del perfil de alumnos según la categoría profesional :



Enfermería
Fisioterapia
Fonoaudiología
Medicina
Musicoterapia
Nutrición
Odontología
Psicología
Servicio Social

Distribuição quanto à região de origem

AC
BA
CE
DF
ES
GO
MA
MG
MS
MT
PA

PB
PE
PR
RJ
RN
RS
SC
SE
SP
TO





Atenção à Saúde de Crianças e Adolescentes Economicamente Ativos

Bom dia,
Marcos Rogozinski

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA SOBRE SAÚDE E TRABALHO INFANTO-JUVENIL

CORREIO

- INTRODUÇÃO
- HISTÓRICO
- OBJETIVO
- ESTRUTURA DO CURSO
- ORIENTAÇÃO
- COORDENAÇÃO
- SECRETARIA
- ATIVIDADES
- REGULAMENTO INTERNO

FÓRUM

CASOS

INSTRUMENTOS

ADMINISTRAÇÃO

Ministério da Saúde



INTRODUÇÃO

Curso de postgrado Lato Sensu en el formato semipresencial

Carga horaria: 360 horas = 24 créditos

Integralización del curso: mínimo de 12 meses y máximo de 24 meses

Formato sugerido por la UECC/UERJ, por tratarse de cursos semipresenciales.

ADOLESCÊNCIA & SAÚDE

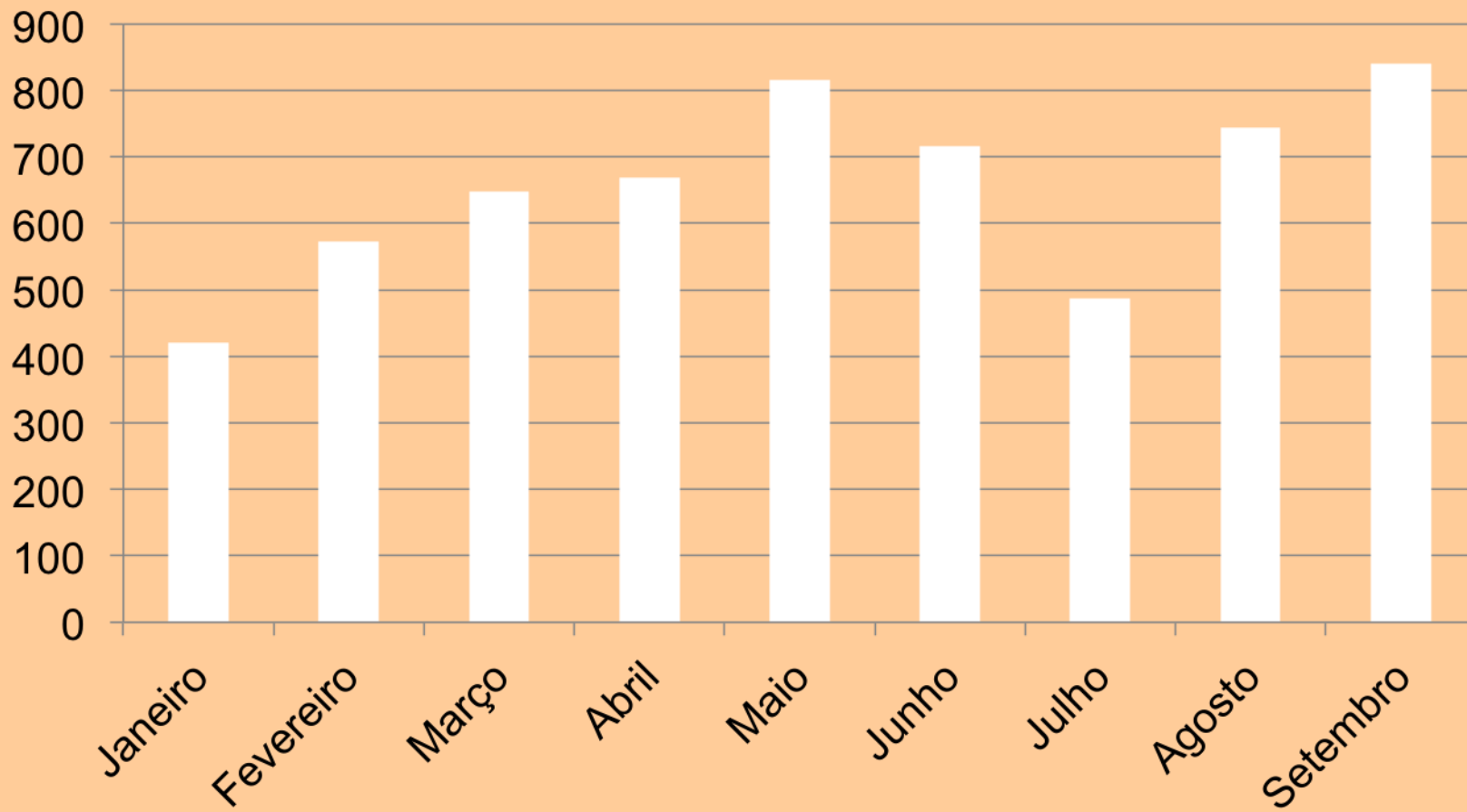
PUBLICAÇÃO TRIMESTRAL

REVISTA OFICIAL DO NÚCLEO DE ESTUDOS DA SAÚDE DO ADOLESCENTE/UERJ

- > **Ingestão medicamentosa voluntária em um serviço de pediatria**
- > **Registro de adolescentes com deficiência no Sistema de Informação da Atenção Básica: experiência do município de Angra dos Reis – Rio de Janeiro**
- > **Doenças sexualmente transmissíveis em adolescentes femininas de comunidades pobres do município do Rio de Janeiro: incidência e diferenças de raça/cor na vulnerabilidade às DST/Aids**
- > **Fisioterapia e educação em saúde: relação entre gravidez precoce e o bebê de risco**
- > **Refletindo sobre os híbridos: aleitamento materno e gravidez na adolescência**
- > **Alergia à penicilina: aspectos atuais**
- > **Síndrome metabólica na adolescência**
- > **Culto ao corpo: beleza ou doença?**
- > **Sarcoidose infanto-juvenil**

Audiência do website 2011

Acessos no mês



Origem da audiência do site

Países de origem dos acessos ao website entre Set/2010 e Set/2011

Brasil	82,37%
Estados Unidos	13,68%
Portugal	3,08%
Moçambique	0,22%
Polônia	0,06%
Suécia	0,04%
México	0,04%
Reino Unido	0,03%
Alemanha	0,03%

Volumes e números

- O número atual é o volume 8 e número 2;
- A revista publicou desde 2004:
 - 29 fascículos;
 - 259 artigos;
 - 203 – Artigo Original;
 - 32,375 é a média de artigos por fascículo



PATROCINADORES



Universidade do Estado do Rio de Janeiro



Núcleo de Estudos da Saúde do Adolescente



Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro



Farmoquímica S.A

INSTITUIÇÕES APOIADORAS



**Sociedade de Pediatria do
Estado do Rio de Janeiro**



**Associação de Ginecologia
e Obstetrícia do Rio de Janeiro**



**Federação Brasileira das Associações
de Ginecologia e Obstetrícia**



Sociedade Brasileira de Pediatria

INDEXAÇÕES



www.scopus.com/home.url



<http://journals.indexcopernicus.com>

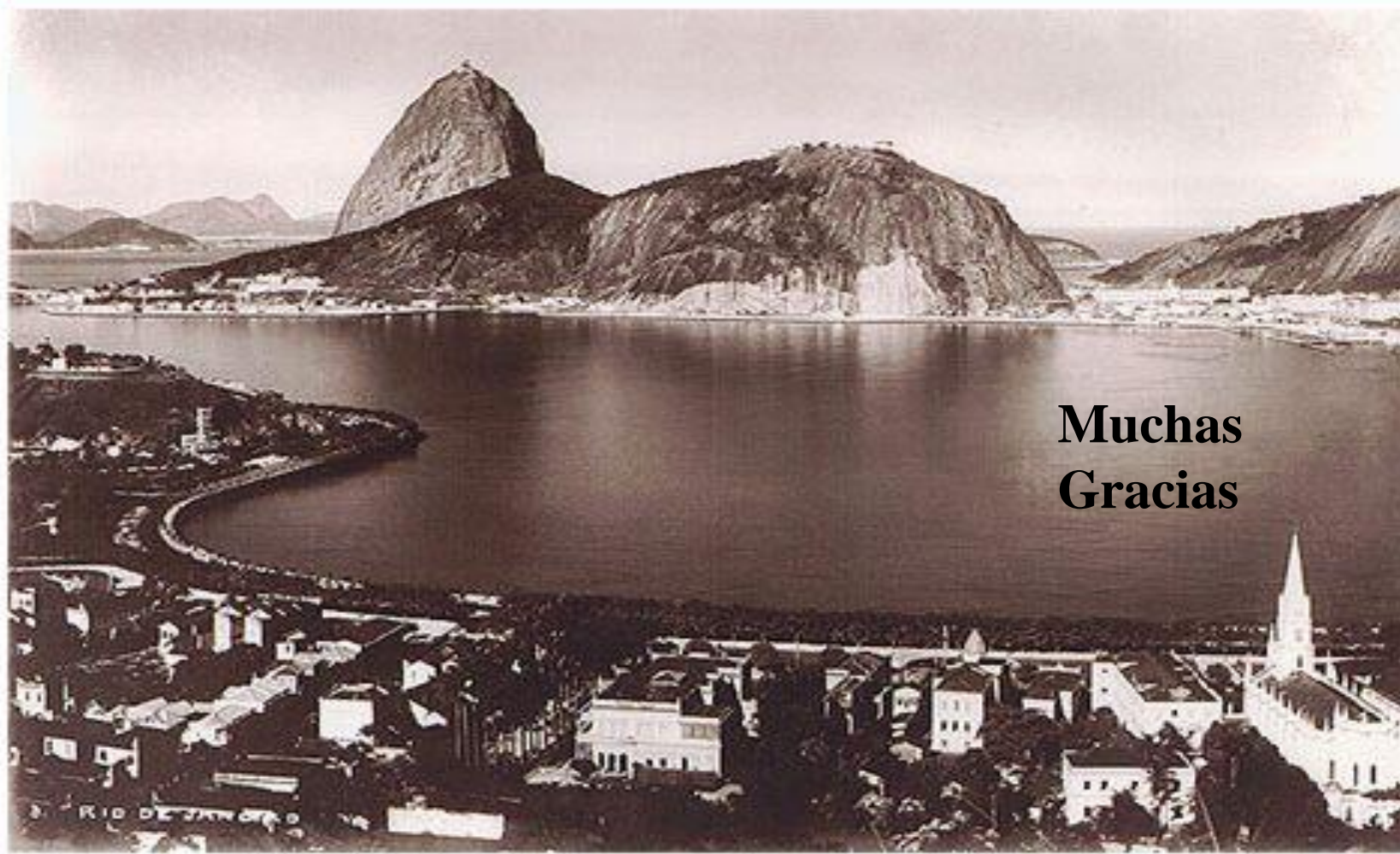


www.latindex.org



www.freemedicaljournals.com





**Muchas
Gracias**

Rio de Janeiro

